

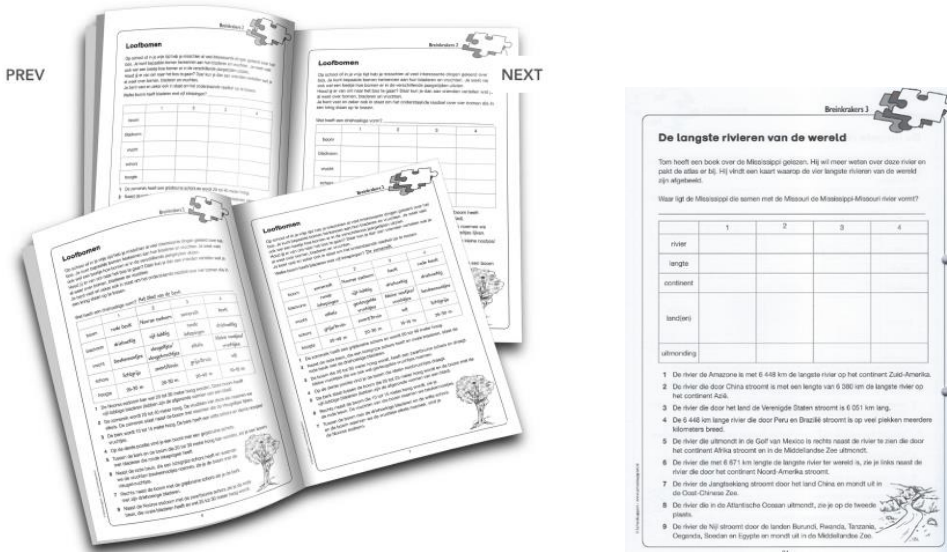


Naam materiaal	Breinrakers deel 2 en 3			
 				
Gegevens materiaal	Uitgeverij Schoolsupport www.schoolsupport.nl			
Domein	Lezen	Taal vaardigheden	Begrijpend lezen	Rekenen
	Visueel-ruimtelijk	Vakoverstijgend Projectwerk	Leren leren	Aanvullend op curriculum
Kenmerken eerste leerlijn	Inhoud en/of thema sluit aan bij reguliere stof	Materiaal bestaat uit op zichzelf staande opdrachten	Materiaal vereist begrip en inzicht	
	Opdrachten zijn gericht op toepassen van verworven kennis	Omvang van de leerstappen is relatief beperkt	Materiaal is veelal zelf instruerend	
Kenmerken tweede leerlijn	Inhoud en/of thema biedt nieuwe elementen t.o.v. reguliere stof	Materiaal is vakoverstijgend en/of thematisch van aard	Opdrachten vragen een hoog analytisch vermogen	
	Opdrachten vereisen creatief oplossend vermogen	Materiaal biedt mogelijkheid tot grote leerstappen	Materiaal vereist instructie en begeleiding	

Leerstofjaar niveau	1	2	3	4
	5	6	7	8
Beschrijving materiaal	<p><i>Breinkrakers 2 en 3</i> bestaan uit een kopieermap met 13 opdrachten op drie verschillende niveaus, deze worden aangegeven door het aantal puzzelstukken. Deel 2 heeft als thema natuur. Voorbeelden van thema's die aan de orde komen zijn o.a.: loofbomen, kikkers, loopvogels en continenten. Deel 3 heeft als thema de zaakvakken. Thema's die aan de orde komen zijn o.a.: planeten, geometrische figuren, beroemde componisten en de langste rivieren in de wereld. Alle kopieermappen zijn ook verkrijgbaar als online printboek inclusief de antwoorden.</p>			
Algemene taakomschrijving	<p><i>Breinkrakers</i> deel 2 en 3 zijn gelijk aan de de opdrachten in de serie <i>Leeskrakers</i>, klik hier voor de recensie. De opdrachten zijn qua opzet identiek aan logigrammen, aan de hand van aanwijzingen moet de juiste combinatie van gegevens worden gemaakt. Bij het oplossen van de <i>breinkrakers</i> worden een aantal leer- en denkvaardigheden geoefend, o.a. systematisch werken en associatief en logisch denken.</p>			
Niveau leervaardigheden	Zelfstandig werken	Zelfstandig leren	Zelfverantwoordelijk leren	
Taken leerkracht	<i>Vorbereiding en instructie</i>	<i>Begeleiding</i>	<i>Evaluatie</i>	
	U kunt vooraf even uitleggen hoe de werkwijze is bij de opdrachten.	Leerlingen kunnen in principe zelfstandig aan de gang met de opdrachten.	Leerlingen kunnen zelf hun werk controleren met behulp van het antwoordvel. Wel blijft het belangrijk dat de leerkracht het werk regelmatig bekijkt, evalueert en met de leerling bespreekt.	
Tijdsduur	Incidentele, kortdurende opdrachten. Het oplossen van de raadsels duurt circa 10-20 minuten.			
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> • Systematisch werken; • Begrijpend lezen; • Associatief en logisch denken; • Analyseren en classificeren; • Werken aan concentratie en doorzettingsvermogen. 			

Aanvullende informatie

Breinkrakers deel 2 en 3 zijn geschikt materiaal voor korte verrijkings momenten of voor vrije keuzemomenten. Leerlingen worden bij de opdrachten gedwongen om goed te lezen en de aangeboden aanwijzingen systematisch op te volgen. Voor begaafde leerlingen kiest u in principe het hoogste niveau van de opdrachten, de keuze van het niveau is ook afhankelijk van de groep waarin u het materiaal inzet. Doordat er allerlei feiten en informatie over een onderwerp naar voren komt in de raadsels, zijn de opdrachten ook inhoudelijk interessant. U kunt de opdrachten ook inzetten bij de introductie van een nieuw onderwerp of thema bij de zaakvakken. Nadeel van het materiaal is dat de opdrachten allemaal dezelfde opzet hebben en dezelfde vaardigheden vragen. Dit maakt dat de opdrachten meestal maar gedurende een korte periode uitdagend zijn voor begaafde leerlingen.